

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Патентоведение и изобретательство** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительство, технологические процессы и машины</b>		
Учебный план	23.05.01-zaoch-sokr-n17-akad.plx Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Квалификация	<b>инженер</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.т.н., Проф., Крюков С. А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство, технологические процессы и машины**

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Крюков С. А.

Рабочая программа дисциплины

**Патентование и изобретательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели учебного курса заключаются в приобретении студентами знаний по ос-новам технического творчества, защите интеллектуальной собственности и патенто-ведения. Это требует приобретения навыков поиска и использования информации из различных источников для решения профессиональных задач, а также сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний.
1.2	- научить студентов выстраивать и реализовывать перспективные линии ин-теллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.3	- раскрыть у студентов готовность развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучению студентов по дисциплине "Патентоведение" базируется на следующих ранее изученных дисциплинах: "Информатика", "Прикладная математическая статистика", "Физические основы измерений и эталоны".
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Патентоведение» способна оказать влияние на изучение курсов: "Основы технологии машиностроения", "Средства диагностики и контроля машиностроительных производств", "Метрология, стандартизация и сертификация", а также на качество выполнения бакалаврской работы и подготовку к дальнейшей научной (профессиональной) деятельности, работу с современной документацией и технической информацией на производственной практике, итоговую государственную аттестацию.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-7: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-8:</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПСК-2.3: способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- патентное законодательство России, а также региональные патентные системы и их особенности, международную патентную систему.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- подать заявку на предполагаемое изобретение, используя патентную документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами поиска новых технических решений, навыками работы с патентными сайтами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Осуществление интеллектуальных прав. Защита объектов патентного права</b>						
1.1	Виды патентной документации. Поиск патентной документации. Патентование.(интерактив) /Пр/	1	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Патентное право, как составляющая интеллектуальной собственности. Патентное законодательство в России. Охрана по патентному праву. Объекты патентного права. Формы охраны объектов патентного права. /Лек/	1	0,2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Объекты охраны промышленной собственности. Патент, как охраняемый документ. Субъекты патентных прав. Договор о патентной чистоте. Определение патентной чистоты. /Лек/	1	0,2	ПК-8 ПСК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Международная патентная система и классификация. Европейская и Евразийская региональная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). /Лек/	1	0,2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Оформление патентных прав. Патент как защита объектов промышленной собственности</b>						
2.1	Состав заявки на изобретение. Описание и формула изобретения. (интерактив) /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10	0	
2.2	Порядок подачи, составления и рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель. Состав заявки на изобретение. Описание изобретения. Формула изобретения. Приоритет заявки. Экспертиза заявки. Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. /Лек/	1	0,2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Понятие лицензионного договора. Особенности лицензионной сделки. Предлицензионные договоры. Иные договоры и соглашения, сопутствующие лицензионной сделке. /Лек/	1	0,2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПСК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Изобретение и полезная модель. Промышленный образец. Критерии патентоспособности. Исключительное право. Патентообладатель. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права. Объекты авторского права. /Лек/	1	0,8	ОПК-5 ПК-8 ПСК-2.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Коммерческая реализация объектов промышленной собственности</b>						

3.1	Виды лицензий и лицензионных платежей. Роялти. Паушальный платёж. Комбинированные платежи. (интерактив) /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПСК-2.3	Л1.Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10	0	
3.2	Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции. /Лек/	1	0,2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.Л2.Л3.1 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Семестровая работа "Анализ патента на изобретение" /Ср/	1	60	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПСК-2.3	Л1.Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10	0	
3.4	зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПСК-2.3	Л1.Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э9	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для практических работ, вопросы к зачёту. Проведение практических занятий построено на групповой совместной деятельности студентов. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. <http://umkd.volpi.ru/>

Для проведения текущего контроля проводятся самостоятельная работа.

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Критерии их патентоспособности. Понятие приоритета и его дата.
2. Экспертиза по существу. Значение патентного поиска. Прототип и аналог изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение. Назначение формулы изобретения. Как устанавливается приоритет изобретения.
3. В чем основная особенность договоров коммерческой концессии? Лизинговый договор. Лицензия. Для чего заключается договор о передаче прав?

1. Определение изобретения, полезной модели, промышленного образца. Назвать их критерии патентоспособности. Перечислить объекты решения технических задач.

2. Что содержит полный индекс МПК. Патентообладатель, его права. Исключительное право. Срок действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

3. Смысл договора об отчуждении исключительных прав. Предмет договора лизинга. Предлицензионные договора. Франчайзинг.

1. Значение патентного поиска. Прототип и аналог изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение. Назначение формулы изобретения. Как устанавливается приоритет изобретения.

2. Охраняемые документы на изобретение и товарный знак. Срок действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Дата устанавливается приоритета. Что предшествует оформлению заявки на изобретение.

3. Виды Лицензионных договоров. Франшиза. Товарный знак, способ регистрации. Основные виды лицензионных договоров. Комбинированные платежи.

1. Кто признается автором ИЗ, ПМ, ПО? Кому выдается патент при служебном изобретении? Цель патентного поиска. Понятие аналога изобретения. Экспертиза по существу.

2. Понятие прототипа и существенных признаков. Цель патентного поиска. Перечень документов к заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение, ПМ, ПО.

3. В чем основная особенность договоров коммерческой концессии? Лизинговый договор. Лицензия. Для чего заключается договор о передаче прав? Понятие Инжиниринга.

1. Условие предоставления правовой охраны изобретению. Кем и куда подается заявка на изобретение? Состав заявки на изобретение. Требования к описанию. Приоритет.

2. Состав заявки на полезную модель. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Отличие в предоставлении правовой охраны изобретению и авторскому произведению.

3. Аналог Франшизы в России. Паушальные платежи. Договора аренды. Смысл лизингового договора. Как действует принудительная лицензия.

1. Международная патентная классификация – цель, разделы, состав индексов. Кто обладает правом на подачу заявки? Что предшествует подаче заявки? Формула изобретения.

2. Содержание заявки на изобретение. Чем отличается данная заявка от заявки на ПМ? Содержание раздела «Сущность изобретения». Формальная экспертиза.

3. Формы распоряжения исключительным правом. База Роялти. Неисключительная лицензия. Комбинированные платежи.

1. Что предшествует подаче заявки на изобретение? Цель патентного поиска. Понятия «существенные признак», «аналог»,

<p>«прототип». Содержание заявки на изобретение.</p> <p>2. Понятие и функции института патентного права. Источники патентного права. Формула изобретения. Критерии патентоспособности полезной модели.</p> <p>3. Распоряжение исключительным правом. Лицензионный договор. Договор об отчуждении. Когда необходимо заключить лицензионный договор?</p> <p>1. Патентоспособность изобретения. Право преждепользования. Приоритет заявки. Экспертиза заявки. Патентный поиск. Формальная экспертиза.</p> <p>2. Содержание заявки на изобретение. Объекты изобретения. Содержание раздела «Уровень техники». Цель МПК.</p> <p>3. Формы распоряжения исключительным правом. База Роялти. Неисключительная лицензия. Комбинированные платежи.</p> <p>1. В чем основная особенность договоров коммерческой концессии? Лизинговый договор. Лицензия. Для чего заключается договор о передаче прав? Фиксированные лицензионные платежи.</p> <p>2. Комбинированный платеж. Понятие инжиниринга. Франчайзинг и его аналог в России. В чем смысл принудительной лицензии. Периодические лицензионные платежи.</p> <p>3. Цель патентного поиска. Перечень документов к заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение, ПМ, ПО. Понятие прототипа и существенных признаков.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Предусмотрена контрольная работа
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля. Фонд включает задания для самостоятельных работ, в том числе в тестовой форме, вопросы к экзамену. Используемые формы текущего контроля: коллоквиум, собеседование, тест.</p> <p>Все варианты текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на сайте электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ: здесь указывается конкретная ссылка на документ из ЭУМКД <a href="http://umkd.volpi.ru/course/view?id=4872">http://umkd.volpi.ru/course/view?id=4872</a></p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тестирование пройденного материала основных разделов. Контрольные работы по базовым темам. Отчеты при подготовке контрольной работы. Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля приведены в фонде оценочных средств (учебно-методический комплекс дисциплины <a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a> )

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носенко, В. А. [и др.]	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2012	45

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1			,	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Носенко, Н. В.	Патентоведение [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению семестровой работы - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
Л3.2	Носенко, Н. В.	Патентоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://library.vstu.ru/els/main.php">http://library.vstu.ru/els/main.php</a>
Э2	<a href="http://umkd.volpi.ru">http://umkd.volpi.ru</a>
Э3	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э4	<a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э5	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
Э6	<a href="http://leb.nir.ru/collections">http://leb.nir.ru/collections</a>
Э7	<a href="http://www.consultantr.ru/hs">http://www.consultantr.ru/hs</a>
Э8	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

Э9	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Э10	<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	MS Windows 7 и MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Тг000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
7.3.1.2	MS Office 2010 (лицензия №63699190, акт приема-передачи №704 от 11.09.2013, бессрочная)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Патентно-информационные ресурсы Роспатента <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудиторная работа
7.2	Учебная мебель на 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя
7.3	Самостоятельная работа
7.4	Учебная мебель, 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер HP LaserJet 2015

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Для успешного освоения дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий (аудиторная работа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия лекционного типа;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- групповые консультации.</li> </ul> <p>Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и регулируется расписанием.</p> <p>Методические указания к лекционным занятиям:</p> <p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> <p>Подготовка к практическим работам:</p> <p>Практические работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Подготовка к практической работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к практическому занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p> <p>Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении и проработке лекционного материала, составлении конспектов лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;</li> <li>- подготовке к занятиям семинарского типа;</li> <li>- подготовке и написании самостоятельной (творческой) работы по заданной тематике;</li> <li>- подготовке к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в</p>	



домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Оценка результатов самостоятельной работы организовано в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы приведена в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение не-которых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- 1) сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- 2) обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- 3) фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- 4) готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- 5) работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- 6) пользоваться реферативными и справочными материалами;
- 7) контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- 8) обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.